

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

CURSO ESCOLAR: 2025- 2026		
GRADO: MEDIO	CICLO: Peluquería y cosmética capilar 1º	MÓDULO: CAMBIO DE FORMA PERMANENTE EN EL CABELLO

INDICE

Página

1. Introducción.
2. Objetivos generales del Ciclo.
3. Objetivos del Módulo.
4. Resultado aprendizaje y criterios de evaluación.
5. Contenidos básicos.
6. Metodología didáctica.
 - a. Criterios de calificación
 - b. Actividades de recuperación.
7. Materiales, recursos didácticos.
8. Actividades complementarias y extraescolares.
9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.
10. Distribución de unidades didácticas.
11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 15 octubre 2025	Fecha: 6 noviembre de 2025	Fecha: 14 noviembre de 2025

1. Introducción.

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Cosmética Capilar, Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA., se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA. está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

2. Objetivos generales del Ciclo.

- Clasificar los materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- Interpretar las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- Identificar las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.
- Seleccionar medios, productos y equipos, analizando sus características, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo.
- Higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

- f) Aplicar operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.
- g) Aplicar técnicas de cambio de color, siguiendo el procedimiento establecido para teñir y decolorar el tallo capilar.
- h) Emplear herramientas y útiles de corte, relacionando las técnicas con los estilos, para cambiar la longitud del cabello.
- i) Manejar equipos, útiles y accesorios, relacionando las técnicas con los estilos y actos sociales, para efectuar peinados y recogidos.
- j) Seleccionar prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.
- k) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, justificando los protocolos de ejecución, para embellecer y cuidar manos, pies y uñas.
- l) Integrar los procedimientos del servicio de peluquería masculina, analizando y relacionando los tipos, fases y métodos, para realizar técnicas de barbería y peluquería masculina.
- m) Aplicar estrategias de asesoramiento, analizando los factores que mejoran el resultado final, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

n) Elegir los cosméticos adecuados, de acuerdo con las necesidades de la piel, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.

ñ) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado para promocionar y vender productos y servicios de imagen personal.

o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

u) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. Objetivos del Módulo.

- Identificación las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Conocimiento para higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.
- Realización de las operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.
- Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad) y que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir a donde nos necesiten (Salir al encuentro).

4. Resultado aprendizaje y criterios de evaluación

1. Caracteriza los métodos de cambios de forma permanente del cabello, analizando el desarrollo del proceso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las fases de los cambios de forma permanente.
- b) Se han comparado los procedimientos de ondulación permanente a lo largo de la historia con los actuales.
- c) Se han reconocido los efectos que provocan los cambios de forma permanente en el cabello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

d) Se han diferenciado los métodos de realización, en función del enrollado, el molde y los cosméticos.

e) Se han justificado las ventajas y los inconvenientes de los métodos de realización.

f) Se han establecido las contraindicaciones en la aplicación.

2. Personaliza el procedimiento, interpretando el análisis capilar y las demandas planteadas.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado las demandas de los usuarios.

b) Se han especificado las características físicas y químicas del cabello con repercusión en estas técnicas.

c) Se ha reconocido la influencia de otros procesos de peluquería (tinción y decoloración, entre otros) en la selección de la técnica.

d) Se han identificado las alteraciones del cuero cabelludo y del cabello.

e) Se han registrado los datos más relevantes en la ficha técnica.

f) Se han diseñado procedimientos de trabajo personalizados.

g) Se ha justificado la propuesta estética, interpretando la demanda y el análisis.

3. Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento.

Criterios de evaluación:

a) Se han acondicionado las instalaciones para que estén en óptimas condiciones de seguridad e higiene.

b) Se han aplicado las medidas de protección y seguridad del o de la profesional y del usuario o de la usuaria.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.	

- c) Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.
- d) Se han caracterizado los útiles y las herramientas necesarios para el proceso.
- e) Se han aplicado protocolos de higiene y mantenimiento de lencería y herramientas.
- f) Se han seleccionado los moldes en función de las características del cabello y el resultado deseado.
- g) Se han seleccionado los cosméticos adecuado para los cambios de forma permanente.
- h) Se han manipulado y conservado los productos químicos y cosméticos en condiciones de seguridad e higiene.

4. Aplica protocolos de ondulación permanente, identificando los métodos de reducción, enrollado y neutralización del cabello.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha comprobado el estado del cabello.
- b) Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.
- c) Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.
- d) Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.
- e) Se ha verificado el montaje de bigudíes.
- f) Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.
- g) Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
- h) Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
- i) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

j) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.

5. Aplica protocolos de alisado y desrizado permanente, identificando las fases del proceso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido parámetros para la realización de desrizados y alisados del cabello.
- b) Se ha caracterizado la técnica de aplicación.
- c) Se han seleccionado cosméticos y accesorios necesarios para la aplicación de la técnica.
- d) Se han aplicado los líquidos reductores para el alisado permanente.
- e) Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
- f) Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
- g) Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
- h) Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.
- i) Se han determinado los cuidados posteriores al desrizado.
- j) Se han identificado tendencias y nuevos productos de desrizado y alisado.

6. Establece criterios para verificar el resultado final del proceso técnico de cambio de forma permanente, contrastando con las expectativas y el objetivo definido.

Criterios de evaluación:

C/Ponferrada,3.06011.Badajoz

924230993

www.sopenabadajoz.org

info@sopenabadajoz.org

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

- a) Se han determinado los factores que afectan al resultado.
- b) Se han relacionado los errores más frecuentes en la realización, con la fase en la que se han producido.
- c) Se han propuesto medidas para adecuar los resultados obtenidos a los esperados y optimizar la prestación del servicio.
- d) Se han propuesto medidas de asesoramiento al usuario o a la usuaria para el mantenimiento del trabajo técnico realizado.
- e) Se han adoptado medidas de resolución de las desviaciones producidas en el desarrollo de la actividad.
- f) Se ha seguido el protocolo de actuación en casos de irritaciones y alergias.

5 - Contenidos

UD.1- Transformación del cabello mediante procedimientos físico-química.

- Historia de la permanente
- El cabello y su estructura
- Fundamento científico

UD.2- Cosméticos y herramientas empleados en los cambios de forma permanente.

- Cosmética específica para los cambios de forma.
- Precauciones y conservación de los cosméticos
- Herramientas necesarias para los cambios de forma permanente
- Métodos de higiene, desinfección y esterilización
- El salón, el mobiliario, el material, aparatos eléctricos y lencería.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

UD.3- Personalización del proceso de cambio de forma permanente.(se imparte en el módulo de peinados y recogidos, así como la ficha técnica).

- Determinación de las necesidades del cliente
- Análisis del cuero cabelludo y cabello
- Alteraciones del cuero cabelludo y cabello
- Ficha técnica.

UD.4- Fases previas y ejecución técnica del proceso de cambio de forma permanente.

- Preparación del espacio de trabajo , material y cosmético
- Protección del cliente y del profesional e higiene postural
- Operaciones previas al proceso de ondulación permanente.
- Ejecución técnica de la ondulación permanente

UD.5- Ejecución técnica del proceso de desrizado permanente.

- Operaciones previas al desrizado permanente
- Ejecución técnica del desrizado permanente.

6. Metodología didáctica.

La metodología a seguir será activa, fomentando en todo lo posible la creatividad y participación del alumno, la evaluación será continua.

El trabajo en la clase se realizará en grupo, para compartir conocimientos, intereses y descubrimientos, e individualizada, porque la práctica de la profesión así lo requiere.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

En unos casos el profesor presentará la actividad a realizar mediante una breve exposición y dejará que el alumno actúe y en otros casos realizará previamente una demostración práctica sobre modelo, que el alumno observará y planteando las cuestiones que considere oportuno.

Durante el trabajo del alumno el profesor tendrá un papel de coordinador, así mismo supervisará el proceso de actividades y asesorando dudas en caso necesario.

a. Criterios de calificación.

Los trabajos prácticos de taller se irán corrigiendo por observación visual del profesor, según el orden de ejecución, lo que permite corregir los fallos que se puedan producir a lo largo de su desarrollo.

Según el siguiente criterio:

- Trabajo NP =0
- Trabajo mal realizado y sin tener en cuenta las pautas del profesor =1y 2
- Realiza el trabajo con muchos fallos = 3 y 4
- Trabajo realizado, pero tarda mucho tiempo = 5
- Trabajo bien realizado, pero con falta de limpieza en el mismo = 6
- Realiza el trabajo bien, aunque hay que dar alguna pauta =7 y 8
- Trabajo realizado perfectamente = 9 y 10

excepto los exámenes de evaluación que se evaluará con su rúbrica correspondiente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Se requiere por parte del alumno la realización de todas las actividades de aprendizaje, que se valorará con un 60%, así como un nº determinado de cada una de ellas hasta que consigan las capacidades necesarias y además superar la teoría que conllevan las prácticas, mediante un examen escrito, así como trabajos que se entregarán en la fecha indicada por el profesor (pasada la fecha de entrega, suspenderá dicho trabajo) que se valorará con un 30 %.

Las actividades de aprendizaje que el alumno debe realizar positivamente son:

1. Lavados de cabeza.
2. Aplicación de los productos cosméticos.
3. Ejecución técnica del proceso de la ondulación permanente.
4. Ejecución técnica del proceso de desrizado permanente.

También se valorará con un 10% el interés y esfuerzo en el trabajo, el respeto, la atención, la participación, asistencia y puntualidad, el orden, la limpieza, el cuidado de la imagen personal, el cuidado y uso del material, las instalaciones, el trato al cliente y el tiempo invertido en la actividad.

La asistencia a clase es obligatoria en un 85%, por lo que cuando se superen las faltas en un 15% no se podrá superar el módulo, se entiende por faltas, aquellas que no hayan sido justificadas convenientemente al tutor y al profesor. En caso de que alumno supere el 25% de faltas de asistencia siendo estas justificadas o no, perderá el derecho a evaluación continua, exceptuando los casos de alumnos que justifiquen sus ausencias con contrato de trabajo y alta en la Seguridad Social.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

El alumno que no supere alguna de las pruebas requeridas, que se realizan por evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarla al final de la misma.

En todas las recuperaciones que se realicen durante el curso, la calificación que se obtendrá será igual a 5, en el caso que se recupere, independientemente de la nota que obtenga el alumno. Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

b. Actividades de recuperación.

Las evaluaciones se aprueban al superar la evaluación posterior a la suspendida, para ello, se incluirán trabajos de las evaluaciones anteriores, siempre que se haya aprobado la teoría.

En la teoría se realizarán exámenes por tema. Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

Si ha suspendido la 1ª, 2ª y 3ª evaluación se presentará en la convocatoria ordinaria.

Irán a la convocatoria extraordinaria aquellos alumnos que no superen el módulo en convocatoria ordinaria.

7. Materiales, recursos didácticos.

- _ Cambio de forma. Editorial Paraninfo.
- _ Vídeos de cambio de forma.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	--	---

— Cañón y pantalla.

8. Actividades complementarias y extraescolares

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de este reto, se trabaje desde el punto de vista de nuestros valores.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad) y que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir a donde nos necesiten (Salir al encuentro).

- Feria de la salud y la belleza.
- Feria de la FP Virgen de Guadalupe.
- Actividad proyecto servicios (solidarias).

9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.

Proyección de vídeos referentes a la profesión, mediante uso del cañón.

10. Distribución de unidades.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones:48
UD.4- Fases previas y ejecución técnica del proceso de cambio de forma permanente. Directo- Marta /Indirecto – Auxi (Sept, Oct., Nov. y Dic.)	46
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones:44
UD.4- Fases previas y ejecución técnica del proceso de cambio de forma permanente. (Direccional, aureola y doble bigudí)- Auxi (Ricci, coleta y enrollado de puntas) – Marta (Enero, Feb. y Marzo.)	28
PARTE DEL DESARROLLO DE ESTA U.D. 4 LOS ALUMNOS ESTARÁN EN LA FEOE, (del 18 de febrero al 13 de marzo).	16
3º TRIMESTRE	Nº Sesiones:24
UD 5: Ejecución técnica del proceso de desrizado permanente. (abril)	12
UD 6-Repaso de la UD.4 (mayo)	12

Las UD1, UD2 son impartidas por Marta Cadavieco Lancho

La UD3 es impartida en el módulo de cosmetología.

11. Distribución y desarrollo de las unidades didácticas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

1ª EVALUACIÓN

UD.4- Fases previas y ejecución técnica del proceso de cambio de forma permanente.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 46 Meses: Sept, octubre, noviembre y diciembre

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento
- Aplica protocolos de ondulación permanente, identificando los métodos de reducción, enrollado y neutralización del cabello.

3- CONTENIDOS

- Preparación del espacio de trabajo , material y cosmético
- Protección del cliente y del profesional e higiene postural
- Operaciones previas al proceso de ondulación permanente.
- Ejecución técnica de la ondulación permanente

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han acondicionado las instalaciones para que estén en óptimas condiciones de seguridad e higiene.
 - Se han aplicado las medidas de protección y seguridad del o de la profesional y del usuario o de la usuaria.
 - Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.
 - Se ha comprobado el estado del cabello.
 - Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.
 - Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.
 - Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Se ha verificado el montaje de bigudíes.
- Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.
- Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
- Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
- Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
- Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.

2ª EVALUACIÓN

UD.4- Fases previas y ejecución técnica del proceso de cambio de forma permanente. Continuación

Durante parte del desarrollo de esta U.D. los alumnos estarán en la FEOE, por lo que a continuación se especificará que resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación se van a impartir en el centro, en la empresa o en ambos.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 44 Meses: Enero, Febrero y Marzo

FEOE: 18/2 – 13/3 (16 Sesiones) CENTRO (28 sesiones)

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento (E)
- Aplica protocolos de ondulación permanente, identificando los métodos

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

de reducción, enrollado y neutralización del cabello.

3- CONTENIDOS

- Preparación del espacio de trabajo , material y cosmético
- Protección del cliente y del profesional e higiene postural
- Operaciones previas al proceso de ondulación permanente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

Ejecución técnica de la ondulación permanente

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se han acondicionado las instalaciones para que estén en óptimas condiciones de seguridad e higiene. **(E)**
- Se han aplicado protocolos de higiene y mantenimiento de lencería y herramientas. **(E)**
- Se han aplicado las medidas de protección y seguridad del o de la profesional y del usuario o de la usuaria.
- Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.
- Se ha comprobado el estado del cabello.
- Se han seleccionado cosméticos y útiles en función del análisis previo.
- Se ha realizado la repartición zonal del cabello en función del montaje.
- Se ha realizado el enrollado del cabello sobre los bigudíes según la secuencia establecida.
- Se ha verificado el montaje de bigudíes.
- Se han aplicado los líquidos reductores en la fase de saturación.
- Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
- Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
- Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.
- Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	--

3ª EVALUACIÓN

5- Ejecución técnica del proceso de desrizado permanente.

Se impartirá los cosméticos para el Cambio de forma permanente en el módulo de Cosmetología y Análisis Capilar

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 12 Mes: abril

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica protocolos de alisado y desrizado permanente, identificando las fases del proceso.

3- CONTENIDOS

- Operaciones previas al desrizado permanente
- Ejecución técnica del desrizado permanente.

4 - CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se ha caracterizado la técnica de aplicación.
- Se han seleccionado cosméticos y accesorios necesarios para la aplicación de la técnica.
- Se han aplicado los líquidos reductores para el alisado permanente.
- Se ha controlado el proceso durante el tiempo de exposición.
- Se ha aplicado el neutralizante siguiendo el procedimiento establecido.
- Se han realizado los ajustes necesarios en el proceso.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE <i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	RPC01.3a 
---	---	---

- Se han aplicado las normas de prevención, seguridad y protección ambiental estipuladas, durante el proceso de trabajo.
- Se han determinado los cuidados posteriores al desrizado.
- Se han identificado tendencias y nuevos productos de desrizado y alisado.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

UD.6 (Repaso UD4) Fases previas y ejecución técnica del proceso de cambio de forma permanente.

1- TEMPORALIZACIÓN

Nº Sesiones: 12 Mes: mayo

Esta unidad es Repaso (Contenidos, Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mencionados anteriormente en la UD4 de la 2ªEv.).

Mª AUXILIADORA DEL PINO BALLESTEROS.

MARTA CADAVIECO LANCHO